



Secretaría de Educación



PRIMER ENCUENTRO Encuentro de sintonía	
Docente / facilitador(a)	
Pregunta generadora	¿Cómo funciona una iniciativa escolar en medio del confinamiento? ¿Cuáles son las apuestas y motivaciones para promover liderazgo y participación en esta modalidad? ¿Cómo funcionan los acuerdos colectivos y cuáles van a ser los acuerdos que vamos a construir para funcionar?
Capacidad / Competencia	Los/as NNA participantes conocen la metodología de trabajo que se desarrollará en este proceso y generan unos acuerdos y compromisos para desarrollarlo. <b>Cooperación y trabajo en equipo</b>
Sesiones / Duración	Una sesión de una hora y media
Temas, problemas o conceptos específicos	<p>La finalidad de esta llamada inicial es sentar las bases y acuerdos colectivos para el resto del proceso, contarles a los chicos y chicas cómo ha cambiado el proyecto y en qué consistirá este año, cómo van a trabajar, qué temáticas se quieren fortalecer y cómo trabajaremos a través del modelo de reeditores. Se espera sobre todo insistir en la posibilidad de seguir soñando juntos a pesar de la distancia. Esta llamada es particularmente importante en los equipos de las instituciones que no tenían iniciativa escolar porque será el primer contacto con otros NNA del proyecto, así que será fundamental que se hable con la mayor claridad posible de los tiempos y la metodología de trabajo (video previo, llamadas mensuales, diario, cartilla La Aldea, etc.).</p> <p>En este encuentro se mencionarán también los productos audiovisuales y retos que estaremos construyendo como equipo y que acompañarán el proceso formativo, para recoger ideas y percepciones de los chicos y chicas, además de establecer temáticas, y tiempos de manera colectiva.</p>

	<p>Importante: Para facilitar el ejercicio y que se comprenda lo que queremos que en cada uno se haga, se recomienda que la facilitadora prepare uno o dos ejemplos para cada actividad y al mismo tiempo, que la facilitadora realice los ejercicios simultáneamente, para que también pueda compartirlos y haya un lugar un intercambio más horizontal y cercano.</p>		
<b>Momento</b>	<b>Descripción</b>	<b>Materiales</b>	<b>Tiempo</b>
<p>Previo al encuentro</p>	<p>Antes de la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se llamará a los NNA líderes y lideresas para: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitarle al proceso de Escuelas en Paz de este año y contarles brevemente cómo funcionaremos: tendremos 5 encuentros con líderes y lideresas y luego ellos harán unos retos con sus compañeros /as de iniciativa. El objetivo sigue siendo trabajar la convivencia, la construcción de paz y el cuidado, ahora en una situación diferente que es la pandemia por COVID – 19. Por eso, nos encontraremos de manera virtual en vez de presencial.</li> <li>- Les explicaremos que, en este proceso, vamos a tener unos encuentros para fortalecer o ayudar a crear las iniciativas escolares y que ellos han sido elegidos como líderes y lideresas. Esto implica que, a su vez, serán los/as encargados/as de dinamizar una serie de actividades con sus compañeros/as de las iniciativas escolares para que todos/as puedan participar del proceso y que en el primer encuentro podremos hablar mejor de cómo vamos a funcionar. Cada uno/a va a dinamizar las actividades con 5 compañeros/as, por lo que les pediremos que, para el primer encuentro, identifiquen a 5 compañeros/as, les invitan a participar, y depositen los datos de ellos y ellas en el formulario que se les enviará, además de anotarlos estos en el afiche que va en el kit que se les hará llegar.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Material audiovisual (video de presentación del equipo) Recarga. Planeaciones finales.</p>	<p>(antes de la sesión)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decirles el día, la hora y medio de conexión del primer encuentro.</li> <li>- Explicarles que este es nuestro número de contacto y que estaremos muy atentas. Por aquí pueden hacernos preguntas, contactarnos, darnos su opinión, etc. (quedar disponibles para que cuenten con nosotras e ir construyendo de esta manera una relación de confianza).</li> <li>- Se creará un grupo de WhatsApp por cada equipo municipal de líderes y lideresas de las Iniciativas Escolares para mantener la comunicación.</li> <li>• Se les enviará un video donde el equipo Región de Escuelas en paz y parte del Equipo UNICEF nos presentemos y generemos expectativa para el proceso, contándoles de manera muy resumida qué haremos este año en Escuelas en Paz. Este video ayudará con la generación de confianza y empatía, ya que les permitirá a los y las participantes ‘darle rostro’ al equipo de trabajo.</li> </ul>		
<p>Conexión</p>	<p>Cada encuentro iniciará informando a los/as NNA que vamos a grabar la sesión porque en este proceso es muy importante lo que ellos/as digan y no queremos perdernos nada, pero esta grabación será totalmente confidencial y no la compartiremos con nadie, solo se quedará en el equipo.</p> <p>Este será un momento para dar la bienvenida a los chicos y chicas haciendo énfasis en que estas llamadas, a pesar de la distancia, son un espacio seguro en el que está permitido sentir, pensar y expresar. Se les invitará a participar de este espacio formativo en el que se espera reflexionar de manera conjunta desde el diálogo, la empatía y el respeto.</p> <p>Algunos/as chicos y chicas conocen el proyecto, pero otros/as no han participado de ninguna iniciativa escolar, por lo que en este momento de bienvenida se les dirá que Escuelas en Paz es</p>	<p>Tomar asistencia</p>	<p>15 Minutos</p>

un proyecto desarrollado por Corporación Región y UNICEF y que busca trabajar la convivencia y la cultura de paz en las escuelas a partir de iniciativas escolares donde los/as chicos/as de manera creativa y divertida puedan desarrollar proyectos y acciones en su comunidad y sus IE para promover la paz y la convivencia.

Ahora, reencontrarnos y escucharnos es un motivo de celebración y por eso se buscará que esta llamada de sintonía les haga sentir bien, recordados, queridos.

Para presentarnos, se les pedirá que cada uno/a digamos cómo nos gusta que nos llamen. Cuando todos y todas nos hayamos presentado, preguntaremos a los y las estudiantes si alguna vez les han nombrado de una manera diferente a como les gusta, ¿qué han sentido en este momento? ¿Por qué creen que es importante que nos nombren como nos gusta? La facilitadora, en el listado de NNA participantes de la sesión anotará el nombre que los NNA eligen para que les nombren.

Cerremos la actividad con una reflexión sobre las maneras en las que nos gusta ser nombrados y nombradas en el mundo, del porqué consideramos importante nombrar al otro y a la otra tal como le gusta sin asignarle sobrenombres o rótulos, hilemos la reflexión con el respeto y la identidad, ya que la forma en la que nos nombramos se refiere a como nos reconocemos frente al mundo, y en esta medida el respeto de los y las demás ante esto, les permite reconocerse como tal.

Pedirle los datos de un familiar para los consentimientos informados.

Desarrollo	<p><b>La fiesta de...</b> (Tomado de la cartilla Jugar para tomarnos en serio la paz, p. 41)</p> <p>Para promover la comunicación, la atención, y romper el hielo entre los participantes de esta primera llamada vamos a pedirle al grupo que interprete en conjunto sonidos, canciones, o frases para representar una fiesta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpleaños</li> <li>- Año Nuevo</li> <li>- Graduación</li> <li>- Extraterrestres</li> <li>- Niños y niñas</li> <li>- Ancianos</li> </ul> <p>Para finalizar pregúntales ¿cómo creen que sonaría una fiesta de Iniciativas escolares?</p> <p><b>Explicación del proceso que desarrollaremos este año en Escuelas en Paz con las iniciativas escolares.</b></p> <p>Se explicará a los y las participantes ¿qué vamos a hacer?, ¿cómo vamos a funcionar metodológicamente?, y ¿con qué herramientas vamos a trabajar?</p> <p>Este momento se tratará de explicar con la mayor claridad posible el sistema de reeditores: este enfoque de reeditores consiste en que los NNA editan la información que se les comparte desde la estrategia formativa así: 5 NNA se forman y replican, para un total aproximado de 25 NNA por iniciativa escolar. Esto durante el proceso lo haremos a través de retos que las iniciativas escolares pondrán en marcha cada mes. Los reeditores vienen de una propuesta de movilización desde la comunicación, movilizar voluntades hacia una meta común, bajo los sentidos compartidos, sacando a la comunicación de este parámetro tradicional donde los mensajes llegan tan cual, sino que los mensajes sean editados, reflexionados, pensados, y</p>	10 Minutos
		10 Minutos

	<p>compartidos en función de un propósito colectivo. Es la posibilidad de multiplicar información teniendo claras unas pistas metodológicas. También será fundamental dejar en claro cómo se les hará partícipes del juego del sistema de seguimiento en la aplicación ClassDojo.</p> <p>Se socializará la Secuencia didáctica, compartiendo los temas propuestos para el trabajo durante estos cinco meses. Durante el mes, cada uno y cada una hará una réplica de lo visto con su respectivo equipo, de acuerdo a lo planteado desde el trabajo de los reeditores. Para poder ser todos/as los/as líderes y lideresas reeditores, tendremos una serie de retos que desarrollaremos en el Juego del Sistema de seguimiento, se les mostrarán ejemplos para mayor comprensión.</p> <p>Será importante explicar la intención que tiene el diario dentro de este proceso formativo, en la que si bien se espera puedan tomar anotaciones consideren pertinentes de los encuentros, su intención se ubica en el interés por abrir un espacio para manifestaciones artísticas, de escritura, y sensoriales, un lugar donde puedan escribir experiencias que deseen compartir, o no, en el próximo encuentro. En las prácticas narrativas, los relatos son las historias que continuamente las personas construimos para dotar de sentido los hechos que suceden en nuestra vida y a nuestro alrededor. La escritura (u otras formas artísticas) es una manera reflexiva y calmada de construir este relato y puede permitir a los/as NNA trabajar sus emociones, sus necesidades y las conductas que se dan en sus casas.</p> <p>Hablar también sobre el material de La Aldea, la manera en la que acompañara los encuentros, invítales a que revisen la cartilla y se animen a hacer algunos ejercicios, dejando en claro que</p>	<p>Diapositivas con esquema de la metodología de reeditores, los materiales que contiene el kit de Iniciativas Escolares y el juego en Classdojo.</p>	<p>20 Minutos</p> <p>15 Minutos</p>
--	---	---	---

	<p>esta no es una tarea ni una obligación. Cuando se termine de socializar todo lo anterior, se abrirá un espacio para preguntas, dudas, sugerencias, y comentarios.</p> <p><b>Creación de acuerdos colectivos para la convivencia y la construcción de una cultura de paz</b></p> <p>Se invitará a cada persona a que piense y mencione un acuerdo con el que quiera comprometerse para que durante los encuentros él o ella y sus compañeros y compañeras vivencien un escenario para experimentar la paz en el que sus gustos e intereses tengan cabida, o a que imaginen que están dispuestos o dispuestas a regalar para construir colectivamente cultura de paz: respeto por la diferencia, cuidado del lenguaje, puntualidad. La pregunta para que cada uno/a nombre un acuerdo puede ser: ¿Qué voy a hacer o regalar yo durante los encuentros para que nos sintamos bien en este espacio? Cada participante escribirá en el papel ese acuerdo o regalo. La facilitadora deberá anotar los acuerdos que van diciendo los/as NNA porque esos serán nuestros compromisos. La facilitadora introducirá algunos elementos importantes para el buen funcionamiento de las sesiones: visualizar el material previo que se les envíe antes de cada sesión, acordar el día y hora de encuentro. Cuando cada quien haya mencionado el acuerdo con el que quiere comprometerse, se conversará alrededor de los acuerdos mencionados: ¿son suficientes?, ¿estamos de acuerdo con asumirlos?, ¿qué pasaría si alguien actúa en contravía del acuerdo? Con las reflexiones que suscite la conversación, se ampliará la construcción colectiva de acuerdos.</p> <p>También se considerará, ¿qué mecanismos podemos crear para que respetemos la palabra y</p>		<p>15 Minutos</p>
--	---	--	-----------------------

	<p>todos y todas tengamos la oportunidad de hablar?, ¿a qué hora y qué día nos vamos a llamar?, ¿queremos darle un nombre a nuestro equipo? (<i>esta pregunta especialmente para las instituciones nuevas</i>), ¿cuáles son nuestros compromisos con las llamadas y con la creación de contenido audiovisual? Siendo la primera llamada es importante transmitir a los chicos y chicas que este no será una tarea, sino un momento para encontrarnos en la distancia.</p> <p>La intención pedagógica, además de concretar acuerdos y las formas de regularnos desde lo colectivo, es un pretexto para recuperar y repartir la palabra, de vincular la voluntad genuina en la construcción del bienestar común, y de tocar metodológicamente asuntos relacionados con la comunicación no violenta.</p> <p><b>Explicación del reto que les toca en este mes.</b></p> <p>Se explicará antes de cerrar el reto que realizaremos este mes y se abrirá un espacio de preguntas, aclarando que les acompañaremos por whatsapp llamadas si lo necesitan.</p>		
<p>Valoración y evaluación</p>	<p><b>Baúl del cuidado</b></p> <p>Se explicará a los NNA que este año tendremos un baúl del cuidado, el cual abriremos al final de cada encuentro para depositar allí aquellas reflexiones que nos quedan sobre la temática abordada. Para llenarlo al terminar, cada sesión se les preguntará: ¿qué aprendizajes y sensaciones te quedan de este encuentro? <i>El baúl no es físico, es una herramienta simbólica en la que guardaremos reflexiones, ideas, pensamientos que recojamos a modo de evaluación en cada encuentro. Proponemos que diseñemos una imagen del baúl para generar mayor recordación y que enseguida se asocie el baúl con la evaluación.</i> Unas cuatro o cinco personas podrán compartir su aprendizaje y a todos/as les pediremos que, al terminar la sesión, escriban el aprendizaje en Class Dojo (en la actividad destinada para ello), de manera que así todos/as</p>	<p>Imagen de un baúl del cuidado (se les mostrará en pantalla, se les enviará al whats app o si es posible, estará en el diario)</p>	<p>5 Minutos</p>





Secretaría de  
**Educación**

**REGION** 30  
Conectada con la democracia



	<p>llenemos el baúl del cuidado. Se cerrará este momento agradeciendo a cada uno y cada una por participar en esta iniciativa en la que, pesar de la distancia, esperamos ir acumulando anécdotas y risas, pero también estar ahí como equipo si alguien necesita de nuestro apoyo y compañía.</p>		
Recursos físicos y virtuales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recarga de celular</li><li>• Listado de NNA líderes que participarán del encuentro</li><li>• Diario</li><li>• Video de presentación del equipo de trabajo (enviado previamente a la sesión)</li><li>• Esquema con imágenes sobre el proceso de reeditores (enviadas por whats app o físicas en el diario)</li><li>• Imagen o diapositiva explicativa del proceso, que permita a los NNA verlo gráficamente y recordarlo (enviadas por whats app o físicas en el diario)</li></ul>		